

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. ректора

ДВНЗ «Криворізький національний
університет»

Ступ 3 проф. Ступнік М.І.
«26» квітня 2016 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Менеджмент»

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Ступінь доктор філософії

Розглянуть та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «26» квітня 2016 р.
протокол № 8

Введено в дію наказом ректора від
«10» травня 2016 р. за № 204

Кривий Ріг 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою ДВНЗ «Криворізький національний університет»

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора ДВНЗ «Криворізький національний університет»

від 10.05.2016 р. № 204.

3. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ

Цей стандарт не може бути повністю або частково відтворений, тиражований і розповсюджений без дозволу ДВНЗ «Криворізький національний університет».

Проектна група:

Щекович Олена Сергіївна - д-р екон. наук, доцент.

Варава Лариса Миколаївна - д-р екон. наук, професор.

Ртищев Сергій Андрійович - канд. екон. наук, доцент.

ЗМІСТ

	Стор.
Вступ	4
1. Галузь використання	5
2. Нормативна база	5
3. Основні положення	6
4. Структура ОНП	7
4.1. Навчальна складова ОНП	7
4.2. Наукова складова ОНП	8
4.3. Індивідуальний навчальний план	9
5. Загальні та фахові програмні компетентності	9
6. Атестація здобувачів	10
Додаток А. Структура освітньо-наукової програми аспірантури	12
Додаток Б. Загальнонаукові та професійні компетенції	17

ВСТУП

Мета освітньо-наукової програми - забезпечити умови формування і розвитку аспірантами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження у сфері менеджменту.

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою ДВНЗ «Криворізький національний університет» протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

Цей стандарт є складовою стандартів вищої освіти, в якій узагальнюються вимоги з боку стейкхолдерів щодо випускників за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Дана освітньо-наукова програма (ОНП) визначає кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників аспірантури ДВНЗ «Криворізький національний університет» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- визначення цілей освіти та наукової підготовки;
- визначення посад випускників аспірантури ДВНЗ «Криворізький національний університет» та умов їх використання;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

1. Галузь використання.

Цей стандарт поширюється на Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет» та його відокремлені структурні підрозділи, де готують фахівців

освітньо-наукового рівня

доктор філософії ,

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузі знань

07 Управління та адміністрування.

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності

073 Менеджмент

(код і назва спеціальності)

2. Нормативна база.

У даній програмі є посилання на такі державні та галузеві стандарти України:

- Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014;
- Закон України «Про державну службу» № 889-VIII від 10.12.2015;
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29.04.2015;
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016;
- Постанова Кабінету Міністрів України документа: «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 — редакція від 23.03.2016;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12.08.2015.

3. Основні положення

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється:

- в аспірантурі вищого навчального закладу за очною (денною) або заочною формою навчання;
- поза аспірантурою (для осіб, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи у відповідному вищому навчальному закладі).

Підготовка осіб в аспірантурі та докторантурі здійснюється:

- за рахунок коштів державного бюджету (за державним замовленням);
- за рахунок коштів юридичних чи фізичних осіб (на умовах контракту, зокрема за кошти грантів, які отримав вищий навчальний заклад на проведення наукових досліджень, за якими передбачається підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії).

Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Підготовка в аспірантурі передбачає виконання особою відповідної освітньо-наукової програми вищого навчального закладу за спеціальністю 073 «Менеджмент» та проведення власного наукового дослідження.

Невід'ємною складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей.

Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом періоду підготовки в аспірантурі.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

Порушення строків виконання індивідуального плану наукової роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою вищого навчального закладу рішення про відрахування

аспіранта.

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури складаються з освітньої та наукової складових.

4. Структура ОНП

Загальна кількість кредитів освітньої складової програми за чотири роки навчання становить: 48 кредитів (30 год = 1 кредит).

У додатку А наведено структуру освітньо-наукової програми.

У підзаголовку «Відповідальність» вказано університетські структури, що є відповідальними за підготовку та проведення відповідних дисциплін освітньо-наукової програми аспірантури: (Профілююча кафедра: кафедра менеджменту і адміністрування; НОВ - Науково-організаційний відділ - аспірантура). Ці підрозділи на своїх засіданнях обговорюють, визначають та вносять у протокол не пізніше травня кожного поточного року: спецкурси, семінари, викладачів, що їх проводитимуть; об'єм індивідуального матеріалу дослідження, що має виконати аспірант; дати проведення піврічних і річних атестацій.

4.1. Навчальна складова ОНП

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом, що затверджуються вченою радою ДВНЗ «Криворізький національний університет».

Навчальний план аспірантури містить інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Загальна кількість кредитів для спеціальності 073 «Менеджмент» становить 48 кредитів ЄКТС.

Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі вищого навчального закладу, до якого зарахований аспірант, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність — на базі інших вищих навчальних

закладів.

Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником у порядку, який затверджується вченою радою.

Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та даною освітньо - науковою програмою аспірантури вищого навчального закладу.

Аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право:

- на зарахування відповідних кредитів, передбачених освітньо-науковою програмою аспірантури, як таких, що виконані у повному обсязі;
- на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником).

4.2. Наукова складова ОНП

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант зобов'язаний виконати всі

вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

4.3. Індивідуальний навчальний план

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою вищого навчального закладу протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

Індивідуальний навчальний план аспіранта містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.

5. Загальні та фахові програмні компетентності

Загальні вимоги до властивостей і якостей випускників аспірантури ДВНЗ «Криворізький національний університет» за спеціальністю 073 «Менеджмент» як соціальних особистостей подаються у вигляді переліків компетенцій щодо вирішення певних проблем і задач соціальної діяльності, інструментальних, загальнонаукових і професійних компетенцій, визначені у додатку Б.

1) здобути глибинні знання зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоїти основні концепції, розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку;

2) оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної

етики та загального культурного кругозору;

3) набути універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо;

4) здобути мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів іноземною мовою в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.

6. Атестація здобувачів

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим

керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта.

Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

Структура освітньо-наукової програми аспірантури

І рік навчання

Освітня діяльність

№ з\п	Назва курсу	Загальна кількість год.	Кредити	Аудиторні год.	Самостійна робота	Відповідальність
1.	Філософія науки та інновацій	120	4	54	66	Філосо.
2.	Іноземна мова для академічних та наукових цілей	180	6	108	72	ІМ
3.	Організація та реалізація досліджень здобувача наукового ступеня доктора філософії	90	3	54	36	ІАСУ
4.	Теорія економічних систем та їх типологія	120	4	54	66	МіА
5.	Сучасні методики викладання та організації занять у вищій школі	90	3	54	36	МіА
6.	Управління науковими проектами та фінансуванням досліджень	90	3	54	36	ІАСУ
7.	Сучасні методи вирішення наукових задач в економіці та менеджменті	120	4	54	66	МіА

	PA3OM	810	27	432	378	
--	-------	-----	----	-----	-----	--

Наукова діяльність

№ з\п	Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Написання наукових статей	1 стаття	Річна атестація - жовтень поточного року	MiA
2.	Участь у конференціях + тези доповідей	1 конференція	Річна атестація - жовтень поточного року	MiA
3.	Дослідження/індивідуальна робота	Презентація розширеного тексту Докторського проекту обсягом (25-30 стор.), який включає: конкретизований опис запропонованої теми дисертаційного дослідження; виклад дослідницьких запитань; аргументація актуальності теми, критичний огляд літератури, яка стосується тематики потенційної дисертації; аргументований виклад потенційної наукової новизни результатів дослідження; опис методології та методу дослідження та аргументація їх вибору; конкретизований	Річна атестація - жовтень поточного року	MiA

		календарний план подальшої дослідницької роботи; опис потенційних ризиків, обмежень; аргументація реалістичності плану		
4.	Піврічна та річна атестації	Презентація детального звіту	Квітень та жовтень кожного академічного року	MiA; НОВ

II рік навчання
Освітня діяльність

№ з\п	Назва курсу	Загальна кількість год.	Кредити	Аудиторні год.	Самостійна робота	Відповідальність
1.	Іноземна мова для академічних та наукових цілей	90	3	54	36	IM
2.	Інвестиційно-інноваційний розвиток та оцінювання ефективності наукових розробок	120	4	54	66	MiA
3.	Дисципліна №1 (за вибором)	120	4	54	66	MiA
4.	Дисципліна №2 (за вибором)	120	4	54	66	MiA
5.	Дисципліна №3 (за вибором)	120	4	54	66	MiA
6.	Викладацька практика	60	2	36	24	MiA
	РАЗОМ	630	21	306	324	

Наукова діяльність

№ з\п	Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Написання наукових статей	2 статті	Річна атестація - жовтень поточного року	MiA
2.	Участь у конференціях + тези доповідей	3 конференції	Річна атестація - жовтень поточного року	MiA
3.	Дослідження/індивідуальна робота	50 сторінок тексту дисертації	Річна атестація - жовтень поточного року	MiA
4.	Піврічна та річна атестації	Презентація детального звіту	Березень та жовтень кожного року	MiA; НОВ

III рік навчання

Наукова діяльність

№ з\п	Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Написання наукових статей	2 статті	Річна атестація - жовтень поточного року	MiA
2.	Участь у конференціях + тези доповідей	3 конференції	Річна атестація - жовтень поточного року	MiA
3.	Дослідження/індивідуальна робота	100 сторінок	Річна атестація - жовтень	MiA

		тексту дисертації	поточного року	
4.	Піврічна та річна атестації	Презентація детального звіту	Березень та Жовтень кожного академічного року	МіА; НОВ

IV рік навчання

Наукова діяльність

№ з\п	Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Попередній захист на кафедрі	Чорновий варіант дисертації	Квітень поточного року	МіА
2.	Завершення дисертації Публічний захист	Остаточний варіант дисертації	Червень- вересень поточного року	МіА; НОВ

Загальнонаукові та професійні компетенції

Тип компетентності	Характеристика компетентності	Шифр компетентності
Загальні	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	ЗК1
	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей, широким академічним товариством та громадськістю) українською та однією з іноземних мов європейського простору	ЗК2
	Здатність до професійного подання результатів власних і колективних досліджень шляхом публікацій, доповідей на наукових конференціях і впровадження їх у практичну діяльність організацій	ЗК3
	Здатність використовувати методичні підходи до аналізу результатів наукових досліджень та надавати ґрунтовні висновки	ЗК4
	Здатність діяти соціально свідомо та відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, самовдосконалюватись, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та слухачів рухатись до спільної мети	ЗК5
	Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та самостійно працювати під час їх реалізації.	ЗК6
	Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності, авторського та суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної	ЗК7
	Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використати (та визнати) результати інших членів наукової групи.	ЗК8
	Аналізувати фундаментальні та сучасні праці провідних зарубіжних та вітчизняних вчених у вибраній області дослідження, формулювати мету та завдання власного наукового дослідження	ЗК9
	Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації.	ЗК10
	Володіти знаннями з проблематики Вищої школи	ЗК11
	Здатність до систематизації, узагальнення, аналізу та презентації результатів проведених досліджень	ЗК12
Фахові	Здатність інтегрувати підходи до діяльності та розвитку організацій різного типу	ФК1
	Здатність застосовувати програмне забезпечення при рішенні задач економіко-математичного моделювання та прогнозування в управлінні виробничо- господарськими процесами організацій	ФК2

	Здатність розробляти та використовувати прогресивні методичні підходи до стратегічного розвитку організацій (плануванні потреб у матеріальних, фінансових та трудових ресурсах, визначенні джерел їх постачання і впровадження інноваційно-інвестиційних проектів і т.і.) щодо забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку	ФК3
	Здатність виокремлювати ключові показники щодо управління виробничо-економічною системою суб'єкта господарювання та аналізувати результати проведених досліджень щодо підвищення ефективності його діяльності як у поточному періоді, так і у майбутній ретроспективі	ФК4
	Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень та брати участь у дискусіях із вченими в галузі менеджменту організацій стосовно наукової новизни та реальних наслідків отриманих результатів	ФК5
	Здатність розуміти типологію економічних систем, вдосконалювати їх структуру, використовувати системний підхід при розв'язанні наукових задач у сфері менеджменту	ФК6
	Здатність використовувати методи планування та проведення експериментів (у т.ч. активних, пасивних, імітаційних), статистичної обробки їх результатів у наукових дослідженнях	ФК7
	Здатність виконувати оригінальні дослідження в галузі управління та адміністрування, досягати наукових результатів з використанням новітніх наукових методів, які створюють нові знання	ФК8
	Здатність визначати та розв'язувати наукові завдання і проблеми фінансово-економічного аналізу та антикризового управління підприємствами	ФК9
	Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та складні ідеї, розв'язувати інноваційні завдання розвитку менеджменту	ФК10